

PROGRAMME UNITWIN / CHAIRES UNESCO





unesco

Présentation du programme UNITWIN/ Chaires UNESCO

Lancé en 1992, le Programme UNITWIN/Chaires UNESCO rassemble plus de 850 établissements de 120 pays. Il encourage la coopération et la création de réseaux entre les universités au niveau international pour renforcer les capacités institutionnelles par le partage de connaissances et la collaboration.

Le programme soutient la création de Chaires UNESCO et de réseaux UNITWIN sur les grandes questions prioritaires en lien avec les domaines de compétence de l'UNESCO, à savoir l'éducation, les sciences exactes et naturelles, les sciences sociales et humaines, la culture et la communication.

Grâce à ce réseau, les établissements d'enseignement supérieur et les instituts de recherche du monde entier mettent en commun leurs ressources, tant humaines que matérielles, pour relever les défis pressants et contribuer au développement de leur société.

Dans de nombreux cas, les réseaux et les Chaires servent de cellules de réflexion et permettent de rapprocher universitaires, membres de la société civile, communautés locales, chercheurs et responsables politiques.

Ils ont prouvé leur utilité s'agissant d'orienter les décisions politiques, de mettre en place de nouvelles initiatives pédagogiques, de générer de l'innovation par la recherche et de contribuer à l'enrichissement des programmes universitaires existants tout en promouvant la diversité culturelle.

Dans les domaines souffrant d'un manque d'expertise, les Chaires et réseaux sont devenus des pôles d'excellence et d'innovation aux niveaux régional et sous-régional. En outre, ils contribuent à renforcer la coopération Nord-Sud-Sud.

Contact : unitwin@unesco.org et/ou rabat@unesco.org

En décembre 2022, le programme UNITWIN/Chaires UNESCO a fêté son trentième anniversaire. Sa longévité et sa dynamique de développement illustrent son caractère stratégique pour l'UNESCO et pour les Etats membres.

Ce programme vise à mobiliser les universités et, à travers elles, l'ensemble des acteurs de développement, pour accompagner les politiques publiques pour atteindre les objectifs de développement durable (ODD).

Le programme consiste à faire des universités nationales des centres d'excellence thématiques qui sont, en tant qu'espaces intégrés de formation, de recherche et de sensibilisation, en capacité de contribuer à améliorer la performance de l'action publique et à renforcer sa dimension prospective.

Ce programme puise sa pertinence dans les spécificités de sa démarche. Cette dernière repose, d'une part, sur la promotion du réseautage et de la pluridisciplinarité et, d'autre part, sur la prise en compte de manière intrinsèque et systématique de l'objectif stratégique de renforcement de capacités nationales.

Le Bureau de l'UNESCO pour le Maghreb ambitionne d'accompagner les Etats membres qu'il couvre à développer ce programme et à mettre à profit ses différentes potentialités, en collaboration avec les services concernés au Siège de l'UNESCO à Paris et les Commissions nationales pour l'éducation, les sciences et la culture. La production de cette première édition de la brochure des Chaires UNESCO au Maghreb constitue une première initiative dans ce sens.

The background of the page is a watercolor wash in various shades of green. The top half features a vibrant, saturated green wash. Below this, there are irregular, torn-edge shapes in a lighter, pale green and off-white color, creating a layered, textured effect. The overall composition is abstract and organic.

ALGÉRIE

CHAIRE UNESCO

«Emir Abdelkader pour les droits de l'homme et la culture de paix»



Université d'Alger I (UA1), Alger

Titulaire de la Chaire : M. Issam TOUALBI-THAALIBI, Maître de Conférences
à la Faculté de Droit, Université d'Alger I, Alger

Courriel : itoualbi@unesco.dz

Année d'établissement de la Chaire : 2016

Établie en 2016 au sein de l'Université d'Alger I, la Chaire «Emir Abdelkader pour les Droits de l'Homme et la culture de paix» constitue un espace intégré de recherche, de formation, d'information et de documentation dans le domaine de la philosophie du droit.

La Chaire fait de la coopération universitaire un levier central de son action dans le but de promouvoir la collaboration entre les chercheurs.ses de l'Université d'Alger I et leurs homologues des universités et des institutions de l'enseignement supérieur d'Algérie, d'Afrique, du monde arabe, d'Europe et d'autres régions du monde.

Les objectifs spécifiques de la Chaire visent à :

- Dresser un annuaire des experts en droits humains, de la culture du vivre ensemble et des questions de genre ;
- Organiser des colloques internationaux et séminaires pour contribuer à promouvoir la recherche académique sur les apports de l'Islam à la culture de la paix, aux droits humains, à l'égalité des genres et à la diversité culturelle et religieuse ;
- Conduire des recherches et des études pour informer la décision politique ;
- Encourager les publications scientifiques et de grand public pour contribuer à enrichir le débat public ;
- Encourager la coopération avec l'UNESCO et le réseau du programme UNITWIN/Chaires UNESCO.



The image features a stylized map of Morocco, rendered in various shades of blue and white. The map is composed of several overlapping, textured shapes that resemble watercolor or ink washes. The colors range from a light, almost white blue to a deep, vibrant blue. The edges of the shapes are irregular and feathered, giving the map a soft, artistic appearance. The word "MAROC" is centered on the white space of the map.

MAROC

CHAIRE UNESCO

«La femme et ses droits»



Université Ibn Tofail (UIT), Kénitra

Titulaire de la Chaire : Mme Sana SAKALE, Professeure habilitée à la Faculté des Lettres, des Langues et des Arts, Université Ibn Tofail, Kénitra

Courriel : sana.sakale@uit.ac.ma

Année d'établissement de la Chaire : 1999

Créée en 1999 à l'Université Ibn Tofail (Kénitra, Maroc), la Chaire UNESCO «La Femme et ses Droits» œuvre, à travers un programme intégré d'activité de recherche, de formation, d'information et de documentation, à la promotion du statut de la femme et à l'élimination des inégalités et des discriminations liées au genre.

La Chaire «La Femme et ses Droits» met l'accent sur la formation en tant que levier stratégique pour renforcer le plaidoyer en faveur de l'égalité des genres et pour consolider l'écosystème de l'action publique dans ce domaine. Dans ce cadre, la Chaire a contribué à l'ouverture, au sein du département de langue et de littérature

anglaise, du cycle Master MCGS (Master en «Culture and Gender Studies») et à la création du FEDS («Forum of English Department Students»). Ce dernier constitue un espace de sensibilisation et de mobilisation des étudiant.es dans les activités de promotion des droits de la femme.

La Chaire œuvre également au développement de la coopération universitaire nationale et internationale sur la thématique de la femme et de ses droits. Dans ce cadre et en partant du caractère transversal de l'égalité des genres, la Chaire travaille à consolider son partenariat avec les autres départements de l'université, avec les acteurs institutionnels (départements ministériels et agences) et avec les organisations de la société civile.



CHAIRE UNESCO

«Eau, femmes et pouvoir de décisions»



Université Al Akhawayn (AUI), Ifrane

Titulaire de la Chaire : Dr. Asma El KASMI, Professeure à l'Université Al Akhawayn, Ifrane

Courriel : asma.elkasmi@gmail.com / chaireunesco@aui.ma

Année d'établissement de la Chaire : 2006

La Chaire UNESCO «Eau, femmes et pouvoir de décisions» est établie à l'Université Al Akhawayn d'Ifrane depuis 2006. Sa thématique renvoie à trois leviers essentiels du développement durable, à savoir la gestion des ressources hydriques, la participation de la femme et la performance de la gouvernance de l'action collective.

L'objectif global de la Chaire est de promouvoir la Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) en mettant l'accent sur la participation de la femme.

La Chaire adopte une démarche de travail pluridisciplinaire centrée sur la recherche-action. Ses objectifs spécifiques sont les suivants :

- Conduire des projets de recherche-action innovants pour apporter des solutions concrètes, développées dans

une démarche de co-construction avec la communauté locale et les institutions concernées sur toute la chaîne de valeur de la gouvernance de l'action publique ;

- Produire de la connaissance par la réalisation des études et des recherches sur la GIRE et la place de la femme avec une perspective de comparaison au niveau régional (Afrique et monde arabe) ;
- Renforcer la capacité des acteurs territoriaux par l'organisation des sessions de formation au profit des acteurs de terrain au Maroc et dans les pays africains partenaires ;
- Développer le plaidoyer pour la GIRE et la place de la femme dans les instances nationales, régionales (Afrique et monde arabe) et internationales ;
- Développer la coopération avec les différentes instances de l'UNESCO aussi bien au niveau du secteur de l'Education qu'au niveau du secteur des Sciences ;
- Développer le partenariat avec les acteurs institutionnels et les bailleurs de fonds aux niveaux national et international ;
- Dynamiser la coopération universitaire nationale et internationale dans le champ d'action de la Chaire.



CHAIRE UNESCO

«Energies renouvelables (EnR), efficacité énergétique (EE) et changement climatique (CC) au plan euro-méditerranéen versus un méta-modèle de développement durable»



Université Ibnou Zohr (UIZ), Agadir

Titulaire de la Chaire : M. Rachid BOUTTI, Professeur à l'Université Ibnou Zohr, Agadir

Courriel : r.boutti@uiz.ac.ma

Année d'établissement de la Chaire : 2017

Établie à l'Université Ibnou Zohr (UIZ), la Chaire UNESCO «Energies renouvelables (EnR) efficacité énergétique (EE) et changement climatique (CC) au plan euro-méditerranéen versus un méta-modèle de développement durable» a pour objectif de promouvoir un système intégré d'activités de recherche, de formation, d'information et de documentation dans la thématique de l'énergie et du développement durable.

La Chaire se veut un espace pour faciliter la collaboration entre chercheurs de haut niveau, professeurs de renommée internationale de l'Université et des institutions d'enseignement supérieur du Maroc, des pays arabes, de l'Afrique, de l'Europe, de l'Amérique du Nord et

d'autres régions du monde.

Les objectifs spécifiques de cette Chaire visent à :

- Créer un audit énergétique dans le but d'évaluer l'état des performances énergétiques de chacun des éléments constitutifs des secteurs de l'Hôtellerie, de l'Industrie, du Bâtiment et des Travaux (BTP), et de proposer des améliorations alignées sur les objectifs de réduction énergétique ;
- Promouvoir la mobilité académique d'enseignants, d'étudiants, de chercheurs et chercheuses avec un espace universitaire africain dédié à la recherche et la formation dans le domaine du développement durable ;
- Mettre en place des plateformes numériques en ligne, d'activités de recherche et de formation sur le développement durable ;
- Réaliser et valoriser des travaux de recherche à l'aide de pôles d'excellence sur les plans national, régional et africain ;
- Diffuser les publications de recherche produites par la Chaire ainsi que par d'autres auteurs marocains et africains ;
- Renforcer la dynamique de réseaux et de partenariats grâce aux ateliers, conférences et séminaires à l'échelle nationale, régionale et africaine ;
- Coopérer avec l'UNESCO et ses Chaires sur des thématiques et programmes pertinents.



CHAIRE UNESCO

«Apprentissage tout au long de la vie»



Université Sidi Mohamed Ben Abdellah (USMBA), Fès

Titulaire de la Chaire : M. Mustapha IJJAALI, Professeur et Président de l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès

Courriel : mustapha.ijjaali@usmba.ac.ma

Année d'établissement de la Chaire : 2021

Établie en 2021 à l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès, la Chaire UNESCO «Apprentissage tout au long de la vie» œuvre, dans une démarche interdisciplinaire et intersectorielle, à la promotion de la recherche, de la formation, de l'information et de la documentation dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie.

La Chaire UNESCO bénéficie d'un partenariat avec l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme (ANLCA), DVV-International et un réseau d'universités nationales et continentales. Ses activités renforcent et complètent celles de l'observatoire de l'apprentissage tout au long de la vie.

Les objectifs spécifiques de cette Chaire visent à :

- Développer des opportunités de renforcement de capacités au profit des acteurs institutionnels et de la société civile concernés par l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie ;
- Promouvoir la réflexion, l'échange d'expérience et les actions conjointes en matière d'apprentissage tout au long de la vie et encourager les publications ;
- Produire et diffuser des indicateurs sur l'évolution des différents aspects de l'apprentissage tout au long de la vie aux niveaux national et territorial ;
- Collaborer avec l'UNESCO et d'autres Chaires UNESCO ;
- Développer des partenariats territoriaux autour de la promotion de la politique de l'apprentissage tout au long de la vie en associant les acteurs institutionnels, universitaires et de la société civile et en mettant à profit le programme « Villes apprenantes de l'UNESCO » ;
- Développer le partenariat et la coopération internationale avec des partenaires institutionnels, universitaires et de la société civile dans le but d'encourager la recherche-action au service de l'action publique dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie.



CHAIRE UNESCO

«Éducation aux médias et à l'information et humanisme numérique»



Université Internationale de Rabat (UIR), Rabat

Titulaire de la Chaire : M. Ahmed AKHCHICHINE, Professeur de l'Enseignement Supérieur à l'Université Internationale de Rabat, Rabat

Courriel : ahmed.akhchichine@uir.ac.ma

Année d'établissement de la Chaire : 2021

La Chaire UNESCO «Éducation aux médias et à l'information et humanisme numérique», établie à l'Université Internationale de Rabat depuis 2021, est actuellement dirigée par le Professeur Ahmed Akhchichine qui a succédé au Professeur Jamel Eddine Naji.

L'établissement de cette Chaire vise les objectifs spécifiques suivants :

- Œuvrer à faire de l'éducation aux médias et à l'information une priorité pour l'ensemble des acteurs traitant des questions de développement humain durable, qu'il s'agisse des composantes du système d'éducation et de formation ou des organisations de la société civile, tant au niveau territorial que national ;
- Servir de plateforme de formation,

de partage de connaissances et de collaboration, de recherche et de réflexion, pour contribuer au débat public sur les normes éthiques et juridiques, en matière d'humanisme numérique et d'éducation aux médias et à l'information ;

- Identifier et promouvoir les bonnes pratiques en matière d'éducation aux médias au niveau national et continental ;
- Développer le partenariat avec l'UNESCO, à travers ses services centraux, son Bureau pour le Maghreb et le réseau des Chaires UNESCO ;
- Développer la coopération universitaire nationale et internationale dans le champ d'action de la Chaire.



CHAIRE UNESCO

«Paysage urbain historique, entre formation et recherche»



Université Internationale de Rabat (UIR), Rabat

Titulaire de la Chaire : Mme Imane BENNANI, Professeure et Directrice de l'École d'Architecture de l'Université Internationale de Rabat, Rabat

Courriel : imane.bennani@uir.ac.ma

Année d'établissement de la Chaire : 2022

La Chaire UNESCO «Paysage urbain historique entre formation et recherche», créée en 2022 au sein de l'Université Internationale de Rabat, vise à asseoir un cadre de référence autour de la question des paysages urbains historiques (PUH) en adéquation avec les recommandations de l'UNESCO.

La Chaire œuvre pour la constitution d'un réseau multidisciplinaire pour la promotion du développement et de la recherche des PUH.

Cette Chaire a pour principaux objectifs :

- La mise en réseau avec d'autres Chaires UNESCO ;
- La constitution d'un point de rayonnement et d'influence à l'échelle nationale, régionale puis mondiale ;
- La constitution d'un fonds documentaire et d'un référentiel de réflexions

théoriques et d'études de cas, sur la notion de «paysages urbains historiques» ;

- La contribution à la préservation des équilibres socio-économiques des PUH, en intégrant des experts à la démarche de réflexion ;
- La création de plateformes d'assistance à la gouvernance et à la prise de décision, qui joueront un rôle prépondérant dans l'accompagnement, l'assistance et la conduite de projets-modèles.

Parmi ses principaux partenaires :

- La chaire UNESCO «Planification urbaine et développement» - Paolo Ciccarelli, Italie ;
- L'université de Florence, Italie ;
- Le centre régional arabe pour le patrimoine mondial, Bahreïn ;
- Le laboratoire international d'architecture et d'urbanisme, Italie ;

Depuis sa création, la Chaire a organisé plusieurs conférences animées par des experts internationaux. La Chaire a aussi à son actif l'organisation de plusieurs expositions et ateliers autour des problématiques liées aux PUH avec des interventions sur différents terrains. Les manifestations suivantes illustrent les activités initiées par la Chaire :

- La digitalisation du bien de Rabat ;
- Le Climate Studio Figuig ;
- La mise en valeurs des sites antiques de Sijelmassa ;
- La digitalisation du bien d'Essaouira avec ses scénarios d'intervention.



CHAIRE UNESCO

«Interculturalités méditerranéennes»



Université Euromed de Fès (UEMF), Fès

Titulaire de la Chaire : M. Abderrahman TENKOUL, Professeur

Courriel : a.tenkoul@ueuromed.org

Année d'établissement de la Chaire : 2023

Établie à l'Université Euromed de Fès, la Chaire UNESCO « Interculturalités méditerranéennes » œuvre pour une meilleure articulation entre sciences, cultures, éthique et esthétique.

Sa démarche de travail consiste à mobiliser de manière intégrée les leviers de la formation en les articulant aux dimensions de l'interculturalité méditerranéenne, aux fondamentaux de l'éthique et de l'esthétique et aux exigences de la recherche, de la demande sociale et du partenariat générateurs de richesses autour des deux rives de la Méditerranée.

Ses objectifs spécifiques sont les suivants :

- Promouvoir la culture par l'échange, les rencontres, la formation dans les séminaires et les ateliers de réflexion, ainsi

que par le moyen d'une plateforme de communication sur internet ;

- Associer les étudiants des différentes filières universitaires à la prise de conscience de l'importance de la relation entre sciences, cultures, éthique et esthétique ;
- Créer une revue de recherche « Médiations Méditerranéennes » pour contribuer au développement d'études innovantes sur l'articulation entre sciences, interculturalité, éthique et esthétique ;
- Intégrer les réseaux impliquant d'autres institutions méditerranéennes et d'autres régions du monde travaillant sur des sujets similaires, afin de fédérer une importante communauté scientifique et académique, ainsi qu'un grand nombre de jeunes chercheurs ;
- Publier et diffuser les résultats de la recherche au moyen des différents médias, physiques et numériques, et proposer sur une périodicité régulière des contributions originales ;
- Coopérer étroitement avec l'UNESCO, les autres Chaires UNESCO et les réseaux UNITWIN sur les programmes et activités visant les mêmes objectifs ;
- Promouvoir la coopération scientifique en facilitant la collaboration entre les chercheurs de l'Université Euromed et leurs homologues dans les universités et les institutions de l'enseignement supérieur nationales et internationales.





TUNISIE

CHAIRE UNESCO

«Philosophie pour le monde arabe : philosophie et expérience de l'altérité»



Université de Tunis El Manar, Tunis

Titulaire de la Chaire : Mme Melika OUELBANI, Professeure émérite

Courriel : ouelbani.melika@planet.tn

Année d'établissement de la Chaire : 1997

La Chaire UNESCO «Philosophie pour le monde arabe : Philosophie et expérience de l'altérité», établie à l'Université de Tunis I depuis 1997, se veut un espace de recherche, de formation, de perfectionnement scientifique, d'information et de documentation. Elle a pour objectif global de contribuer à renouveler le glossaire des notions opératoires dans leur manière de comprendre le monde, comme la modernité, la tradition, l'identité, la liberté, la démocratie, la critique, la culture, la mondialité. La philosophie, dans son perpétuel voyage à travers les sciences et les savoirs, est appelée à s'atteler à cette tâche pour rendre notre monde à la fois habitable et agréable.

Les objectifs spécifiques de cette Chaire visent à :

- Contribuer au débat scientifique visant à faire évoluer les concepts et les savoirs pour développer une compréhension du nouvel espace où nous vivons, espace de communication vivant et universel ;

- Contribuer à l'examen attentif des modes de culture, par l'introduction d'un nouvel universalisme qui prend au sérieux les différences et les diversités, pour édifier une identité plurielle et une altérité tolérante ;

- Approfondir la réflexion sur les nouveaux concepts philosophiques de la liberté, la diversité, la démocratie et la tolérance en tenant compte des invariants culturels du monde arabe et transculturels ;

- Organiser des échanges et des manifestations scientifiques et encourager les publications avec les partenaires de la Chaire (Université de Brême, Université de Berlin, Université de Kassel, Chaire de Philosophie de la culture et des institutions de Paris, Université d'Oran, Université de Constantine et Universités du Caire et de Zagazig) ;

- Développer la collaboration avec l'UNESCO à travers ses services centraux, son Bureau pour le Maghreb et le réseau des Chaires UNESCO.



CHAIRE UNESCO

«Esprit apprentissages par les projets»



Ecole Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies (ESPRIT), Tunis

Titulaire de la Chaire : en cours de nomination

Année d'établissement de la Chaire : 2016

La Chaire UNESCO «Esprit Apprentissages par les projets», établie depuis 2016 à l'Ecole Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie à Tunis, travaille à la promotion d'une pédagogie active, centrée sur l'apprenant et basée sur les projets, dans la formation des ingénieurs en technologies de l'information et de la communication (TIC).

La démarche de travail adoptée mobilise de manière intégrée les activités de formation, de recherche, d'information et de documentation.

Les objectifs spécifiques de cette Chaire visent à :

- Former les formateurs aux méthodes pédagogiques basées sur l'apprentissage actif par les projets dans un contexte de formation d'ingénieurs en TIC ;
- Mettre en œuvre, évaluer et partager des projets en TIC intégrés à caractère multidisciplinaire dans un contexte réel de cursus en ingénierie ;
- Mener des études et activités de recherche sur la pédagogie active appliquée à la formation d'ingénieurs ;
- Partager sur le plan international les expériences et recherches menées sur la pédagogie active centrée sur l'apprenant en ingénierie ;
- Développer la collaboration avec l'UNESCO, à travers ses services centraux, son Bureau pour le Maghreb et le réseau des Chaires UNESCO ;
- Développer la coopération scientifique dans le domaine de la pédagogie active avec les universités et les institutions de l'enseignement supérieur nationales et internationales.



CHAIRE UNESCO

«Politique de la science, de la technologie et de l'innovation»



Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tunis (ENIT), Tunis

Titulaire de la Chaire : Professeur M. Jeel EZZINE

Courriel : jelel.ezzine@enit.utm.tn

Année d'établissement de la Chaire : 2016

La Chaire «Politique de la science, de la technologie et de l'innovation», établie depuis 2016 à l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tunis (ENIT), est un espace pour la promotion d'un système intégré de recherche, de formation, d'information et de documentation sur la politique de la science, de la technologie et de l'innovation (STI).

Les objectifs spécifiques de la Chaire sont les suivants :

- Lancer un programme de master africain sur la politique STI et le promouvoir au niveau national et régional ;
- Contribuer au renforcement des capacités en matière de politique et de gouvernance de la STI, en permettant le transfert de connaissances et des interfaces agiles entre les composantes du système national d'innovation (SNI) et leur intégration dans le contexte

régional et mondial ;

- Mettre en place un réseau universitaire pour le renforcement des capacités en matière de politique STI en Afrique afin de garantir l'exhaustivité, l'apprentissage collectif et la visibilité ;
- Organiser une conférence internationale sur le développement durable induit par la politique STI en Afrique ;
- Faciliter la collaboration entre des chercheurs.ses et des enseignant.e.s de l'ENIT avec leurs homologues dans d'autres institutions en Tunisie, ainsi qu'ailleurs en Europe, en Afrique, dans les États arabes et dans d'autres régions du monde ;
- Coopérer étroitement avec le programme de l'UNESCO sur la politique de la science, de la technologie et de l'innovation (STI), ainsi qu'avec d'autres Chaires UNESCO.



CHAIRE UNESCO

«Prospective, anticipation et décision stratégique»



Université de Carthage (UCAR), IHEC Carthage, Carthage

Titulaire de la Chaire : Pr. Hassen MZALI, Professeur des universités et Directeur de l'IHEC Carthage

Courriel : hassen.mzali@ihec.ucar.tn

Année d'établissement de la Chaire : 2019

La Chaire UNESCO «Prospective, anticipation et décision stratégique», établie à l'Université de Carthage depuis 2019, se veut un espace de formation, de recherche, d'information et de documentation dans son domaine d'intervention.

Les objectifs spécifiques de cette Chaire visent à :

- Renforcer les capacités des décideurs locaux et régionaux en prospective notamment par la mise en place d'une offre de formations de 2^{ème} cycle répondant aux besoins en compétences des institutions publiques ;
- Contribuer à améliorer les performances sociétales des institutions arabes et africaines ;
- Dédier des axes de travail sur les grandes questions des réformes politiques en Tunisie, dans les domaines de compétence

de l'UNESCO, tels que la réforme de l'éducation, la justice transitionnelle, la gouvernance démocratique, etc. ;

- Sensibiliser les institutions aux systèmes d'évaluation des performances ;
- Communiquer les bonnes pratiques et les améliorations des performances par le biais de colloques annuels, un bulletin semestriel, un rapport de plaidoyer pour l'évaluation et la création d'une Bibliothèque du Futur ;
- Développer la collaboration avec l'UNESCO, à travers ses services centraux, son Bureau pour le Maghreb et le réseau des Chaires UNESCO ;
- Développer la coopération scientifique en facilitant la collaboration entre les chercheurs et les professeurs de l'université de Carthage avec leurs homologues dans les universités et les institutions d'enseignement supérieur au niveau national et au niveau international.



Août 2023



Bureau de l'UNESCO pour le Maghreb

Avenue Aïn Khalwiya, km 5,3

BP : 1777RP - Rabat, Maroc

<https://www.unesco.org/fr/fieldoffice/rabat>

https://x.com/UNESCO_Maghreb

https://www.instagram.com/unesco_maghreb/