

НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА

Бурхонова Г.Г.

*Бурхонова Гуёхон Гуломовна – заведующая кафедрой,
кафедра обучения языкам, факультет управления в
производстве, Ферганский политехнический институт,
г. Фергана, Республика Узбекистан*

Аннотация: данная статья рассматривает вопросы национальных реформ высшего образования Узбекистана. Автор статьи считает, что реформы приведут к дальнейшему развитию системы образования как важнейшего фактора процветания страны, устойчивого роста экономики, обеспечения занятости населения.

Ключевые слова: реформы, высшее образование, повышение, квалификация, процветание, важные факторы, стабильный.

На современном этапе развития перед Узбекистаном стоят стратегические задачи, среди которых дальнейшее развитие системы образования как важнейшего фактора процветания страны, устойчивого роста экономики, обеспечения занятости населения. Новым импульсом кардинального совершенствования сферы, коренного пересмотра содержания подготовки кадров на уровне международных стандартов стало Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 года. Вместе с тем утверждена Программа комплексного развития системы высшего образования на период 2017 - 2021 годы, включающая меры по укреплению и модернизации материально-технической базы вузов, оснащению их современными учебно-научными лабораториями и средствами современных информационно-коммуникационных технологий. [1, с. 1-5].

В настоящее время реформа образования сосредоточена на выполнении правительственных решений по модернизации национальной системы высшего образования в области

повышения качества высшего образования, внедрению национальной рейтинговой системы университетов, улучшению обучения иностранным языкам, внедрению новой системы послевузовского образования, а также развитию системы повышения квалификации и переподготовки академического и административного персонала вузов.

Важность реформы системы образования следует рассматривать в конкретном демографическом контексте Узбекистана: около 35% от общей численности населения это молодежь в возрасте до 16 лет и более 62% населения моложе 30 лет. В связи с тем, что молодежь всегда находится в центре внимания, проводимая в Узбекистане сильная молодежная политика имеет прочный правовой фундамент. Она отражена в положениях Конституции Республики Узбекистан, в более чем 22 законах и нормативно-правовых актах, касающихся этой сферы.

Одним из первых законодательных актов, принятых в нашей стране после обретения независимости, стал Закон «Об основах государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» от 20 ноября 1991 года. В настоящий момент реализуются программы мер, направленных на поддержку талантливой и одаренной молодежи согласно Постановлению Президента №ПП-2124 «О дополнительных мерах, направленных на реализацию государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» от 6 февраля 2014 года, а также «Программы дополнительных мер, направленных на осуществление в Республике Узбекистан государственной молодежной политики в 2016 году», утвержденной Кабинетом Министров Республики Узбекистан 11 декабря 2015 года [4, с. 1-3].

Закон «Об образовании» и «Национальная программа по подготовке кадров» создали необходимую правовую базу для поступательного развития образовательной системы как единого учебно-научно-производственного комплекса на основе государственных образовательных учреждений. Принципиальным отличием образовательных реформ в

Республике Узбекистан являются гарантии государства в создании условий для поэтапного поступательного развития системы непрерывного образования, государственного регулирования рынка образовательных услуг и должного качества образования [2, с. 1-4].

Международное сотрудничество является одной из самых динамично развивающихся сфер в сфере высшего образования Узбекистана. Благодаря межправительственным соглашениям имеются широкие возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество осуществляется в следующих направлениях:

- создание совместных высших образовательных учреждений;
- привлечение зарубежных преподавателей и ученых к процессу обучения в вузах республики;
- содействие академической мобильности;
- содействие совместной научно-исследовательской деятельности;
- организация международных конференций по актуальным вопросам в сфере высшего образования, инновационным технологиям, сбережению ресурсов и энергии;
- привлечение зарубежных инвестиций.

В результате развития двусторонних соглашений в стране созданы и успешно функционируют филиалы ведущих вузов Европы и Азии, имеющих высокую международную репутацию, такие, как Вестминстерский университет, Сингапурский институт развития менеджмента, Туринский политехнический университет, Российский университет нефти и газа, Московский государственный университет, Российский экономический университет и университет Инха Республики Корея. Динамично развиваются двусторонние отношения в области образования со странами-членами Евросоюза: ФРГ, Францией, Великобританией, Испанией, Чехией, Латвией. В стране действуют ряд национальных агентств по развитию из Евросоюза: British Council, GIZ, Alliance Francaise, Goethe Institute; Азии: JICA, KOICA.

Кроме этого налажено сотрудничество с рядом посольств: Посольство США реализует программы Fulbright; Посольства Китая и Японии предоставляют стипендиальные программы стажировок и получения степени магистра в ведущих Университетах своих стран.

Европейский союз оказывает поддержку процессу реформ образования Узбекистана с 1994 года, когда начались первые проекты Tempus Tacis в Самарканде и Бухаре. Более 80 проектов предоставили значительную поддержку всему процессу модернизации системы высшего образования Узбекистана.

Проекты по разработке учебных программ были особенно важны по причине их непосредственной связи с Национальной программой по подготовке кадров и с введением двухуровневой системы высшего образования. На протяжении многих лет, большое количество проектов Tempus были направлены на разработку новых учебных программ с внедрением новых специальностей, в основном на уровне магистратуры, в области техники и технологии, прикладных наук, образования, подготовки учителей, социальных наук, управления и бизнеса. Соответствие новых программ потребностям местного рынка труда было обеспечено непосредственным участием отраслевых министерств, местных предприятий сфер энергетики, авиации, автомобильной, пищевой, текстильной, химической промышленности, Торгово-промышленной палаты и других неакадемических организаций из ключевых секторов экономики.

Список литературы

1. *Мирзиёев Ш.М.* «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». Ташкент. 2017. С. 1-5.
2. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». Ташкент. С. 1-4.
3. Национальная программа по подготовке кадров. Ташкент. С. 1-7.

4. № ПП-2124 «О дополнительных мерах, направленных на реализацию государственной молодежной политики в Республике Узбекистан». Ташкент, 2014. С. 1-3.
 5. «Программы дополнительных мер, направленных на осуществление в Республике Узбекистан государственной молодежной политики в 2016 году». Ташкент, 2015. С. 2-8.
-