



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Educación para todos

Inclusión

Educación para el desarrollo sostenible

Aprendizaje de adultos

Educación superior e investigación

Cuatro conferencias internacionales para promover la equidad, la calidad, la pertinencia y la responsabilidad social en materia de educación

La educación es un derecho y un pilar del desarrollo socio-económico sostenible. Sin educación, es imposible atenuar la pobreza. Las economías contemporáneas, basadas en el conocimiento, dependen de las oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Exigen la capacidad de adaptarse al cambio acelerado y responder a las crisis.

La educación dota a las personas de conocimientos y competencias para mejorar sus vidas y de valores y actitudes que propician la convivencia. Pero, a pesar de los compromisos internacionales, todavía se les niega el derecho a la educación a millones de niños, jóvenes y adultos en el mundo entero. A medida que se amplían para acoger a más alumnos, los sistemas educativos afrontan el reto de elaborar estrategias que promuevan la integración, el aprendizaje de calidad, la flexibilidad y la innovación.

Este ciclo de conferencias reúne a una amplia gama de influyentes activistas, que tienen un interés común en la creación de sistemas educativos que satisfagan las necesidades de todos los alumnos, aborden los desafíos del presente y transformen el aprendizaje en una plataforma de desarrollo.

Ginebra, Suiza 25-28 de noviembre de 2008

La educación inclusiva: el camino hacia el futuro

48ª reunión de la Conferencia Internacional de Educación

Los sistemas educativos de hoy en día se enfrentan al reto de llegar a 75 millones de niños que no están escolarizados y a 776 millones de jóvenes y adultos analfabetos, y de crear contextos de aprendizaje que respondan a categorías de alumnos cada vez más diversificadas. ¿Cómo lograr que la educación contribuya a fomentar la integración y la cohesión social? ¿Cómo adaptar el proceso educativo a las diversas necesidades de los alumnos y proporcionarles una vida más interesante? ¿Cómo es posible hacer realidad el derecho de todos a la educación, por encima de las circunstancias y los antecedentes personales? La integración exige leyes, políticas y prácticas que garanticen el acceso universal a un aprendizaje significativo y es el cimiento que permitirá edificar sociedades más justas y sostenibles.

Sitio web: www.ibe.unesco.org

El ciclo de

Bonn, Alemania 31 de marzo–2 de abril de 2009

El paso a la segunda mitad del Decenio de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible

Conferencia Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible

La educación proporciona la capacidad de adquirir los valores, los conocimientos y las competencias necesarias para lograr un futuro más sostenible. Además, la educación y las oportunidades de aprendizaje pueden contribuir a que los seres humanos encuentren nuevas soluciones para los problemas sociales, económicos y medioambientales que les afectan. ¿Hasta qué punto los países están incorporando los principios del desarrollo sostenible en la enseñanza y el aprendizaje, en los currículos y en el contenido? ¿Cómo se comparten esos principios en los contextos pedagógicos formales y no formales, en los medios de comunicación y en el ámbito comunitario, y cómo se están aplicando? Esta conferencia hará un balance de los avances que los países han logrado en la incorporación del desarrollo sostenible como parte integral de la enseñanza y el aprendizaje, y definirá las estrategias fundamentales para el camino que falta por recorrer.

Sitio web: www.esd-world-conference-2009.org

Belém, Brasil 19-22 de mayo de 2009

Vivir y aprender para un futuro viable: el poder del aprendizaje de adultos

Sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA VI)

El aprendizaje y la educación de adultos son aspectos fundamentales del derecho a aprender a lo largo de toda la vida. Este derecho resulta aun más esencial en vista de las rápidas transformaciones socioeconómicas, los adelantos tecnológicos y las crecientes desigualdades existentes entre los países y dentro de cada uno de ellos. En este contexto, es indispensable dar a los adultos la capacidad de adquirir y realzar sus conocimientos, competencias y aptitudes para tomar decisiones fundamentales y mejorar sus vidas.

El aprendizaje y la educación de los adultos les dotan de autonomía y generan dividendos sociales muy valiosos, gracias al aumento de la productividad, la participación comunitaria, la ciudadanía activa y la sensibilización política. Ningún programa de políticas nacionales o internacionales orientadas a fortalecer la educación y fomentar el desarrollo sostenible dará resultados exitosos si no proporciona a todos los adultos oportunidades de aprendizaje equitativas y de gran calidad. Esta conferencia, que aprovechará las recomendaciones de las diversas regiones, tendrá por objeto lograr un compromiso mundial en materia de educación de adultos, con metas y estrategias nítidas, a fin de construir un futuro común viable.

Sitio web: <http://www.unesco.org/uil>

conferencias

París, Francia 5-8 de julio de 2009

La nueva dinámica de la educación superior y la investigación al servicio del progreso social y del desarrollo

Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, 2009

El ámbito de la educación superior está experimentando intensas transformaciones, puestas de relieve por la masificación a escala planetaria, la demanda insatisfecha en los países en desarrollo y el rápido aumento de nuevos suministradores –privados, transfronterizos y dotados de TIC. ¿Cómo repercuten estas tendencias en la formulación de las políticas relativas a la equidad en materia de acceso y la calidad académica? ¿Cómo contribuye la educación superior, mediante la investigación y el intercambio de conocimientos, al abordaje de los problemas sociales y económicos fundamentales de la actualidad? Esta conferencia proporcionará una plataforma mundial para que diversos participantes puedan debatir acerca de las medidas orientadas a garantizar que la educación superior cumple con los objetivos nacionales de desarrollo y las aspiraciones individuales, al tiempo que desempeña una función central en la sociedad mundial del conocimiento.

Sitio web: <http://www.unesco.org/education/hed>



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Educación superior
Una nueva dinámica

Alcanzar el derecho a la educación es fundamental para construir una sociedad inclusiva, en la que todos los seres humanos puedan aprender juntos y participar en plano de igualdad. Llegar a proporcionar una educación de calidad para todos sigue siendo uno de los principales retos del desarrollo de nuestra época.

Koïchiro Matsuura, Director General de la UNESCO

La educación es la prioridad principal de la UNESCO. La Organización coordina el esfuerzo mundial con miras a la Educación para Todos y encabeza el Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización (2003-2012) y el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014). Mediante la colaboración internacional, el intercambio de información, el asesoramiento sobre políticas, la labor normativa y la promoción, la UNESCO trata de lograr que el derecho a una educación de calidad llegue a ser realidad para cada niño, joven y adulto.

La educación es el arma más poderosa que puede emplearse para cambiar el mundo.

**Nelson Mandela,
ex presidente de Sudáfrica, laureado en 1993
con el Premio Nóbel de la Paz**

**Contacto:
Servicios de Gestión del Conocimiento
Sector de Educación
UNESCO
7 place de Fontenoy
75352 París 07 SP, Francia
edknowledge@unesco.org**