

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE?

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) permite a cada ser humano adquirir los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para forjar un futuro sostenible.

La EDS supone incorporar en la enseñanza y el aprendizaje cuestiones esenciales de desarrollo sostenible, como el cambio climático, la reducción de los riesgos de desastre, la biodiversidad, la reducción de la pobreza y el consumo sostenible. También requiere métodos participativos de enseñanza y aprendizaje que inciten a los educandos a modificar sus comportamientos y a actuar en favor del desarrollo sostenible y los faculten para ello. Por consiguiente, la EDS fomenta competencias como el pensamiento crítico y las capacidades de vislumbrar situaciones futuras y adoptar decisiones en colaboración.

La Educación para el Desarrollo sostenible requiere cambios profundos en las prácticas educativas hoy día imperantes.

La UNESCO es el organismo rector del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014).



LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE...



... ADAPTA LA EDUCACIÓN A LA REALIDAD

La Educación para el Desarrollo Sostenible aporta a los educandos los conocimientos, las competencias y los valores necesarios para afrontar los desafíos sociales, ambientales y económicos del XXI.



... TRANSFORMA LA EDUCACIÓN

La Educación para el Desarrollo Sostenible utiliza formas de enseñanza y aprendizaje innovadoras y centradas en los educandos. Capacita a los educandos transformándolos en agentes del proceso educativo, desde la primera infancia hasta edades avanzadas. Fomenta el aprendizaje allende las instituciones de enseñanza.



... PROMUEVE LA EQUIDAD Y EL RESPETO

La Educación para el Desarrollo Sostenible ayuda a los educandos a comprender la situación, el punto de vista y las necesidades de personas que viven en otras partes del mundo o pertenecen a generaciones distintas.



... CONTRIBUYE A AFRONTAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

Es probable que 175 millones de niños se vean afectados por desastres relacionados con el cambio climático en los próximos diez años. La Educación para el Desarrollo Sostenible prepara a los educandos a adaptarse a los efectos del cambio climático y los capacita para afrontar sus causas.



... CONSTRUYE SOCIEDADES ECOLÓGICAS

La Educación para el Desarrollo Sostenible aporta a los educandos competencias para ocupar empleos ecológicos que contribuyen a preservar o restablecer la calidad del medio ambiente y a mejorar el bienestar humano y la equidad social. Incita a los educandos a optar por estilos de vida sostenibles.

BUENAS PRÁCTICAS

El **Programa Jóvenes Expertos sobre desarrollo sostenible** (Young Masters Programme on Sustainable Development), dirigido por una fundación sueca, es una red mundial de educación gratuita por Internet. Alumnos y profesores de secundaria de todo el mundo utilizan materiales didácticos en línea para adquirir una comprensión cabal de cuestiones de sostenibilidad. Asimismo, crean aulas virtuales, intercambian ideas y debaten sobre los resultados. Los educandos también elaboran sus propios proyectos locales de sostenibilidad. Un grupo de educandos indonesios ayudó a familias de zonas urbanas pobres de Surabaya a recolectar periódicos usados para reciclarlos confeccionando cestas trenzadas que posteriormente pusieron en venta. Las jóvenes crearon su propia marca, "Selbi", y la idea se ha propagado a otras zonas desfavorecidas.

(www.goymp.org)

El **Programa Paryavaran Mitra**, del Ministerio de Medio Ambiente y Bosques de la India, el Centro de Educación relativa al Medio Ambiente (CEE) y ArcelorMittal, ayuda a alumnos de entre 11 y 15 años de 20.000 escuelas de la India a hacerse "amigos del medio ambiente". Las escuelas Paryavaran Mitra ofrecen a educandos y docentes apoyo, tiempo y espacio para un aprendizaje práctico en cinco ámbitos temáticos: agua y saneamiento; energía; gestión de residuos; biodiversidad y ecologización; y cultura y patrimonio.

(www.paryavaranmitra.in)



© UNESCO / Minist



Ministerio de Educación, Colombia

El **Centro Tierra Sierra Gorda “Roberto Ruiz Obregón”**, ubicado en la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda (México), organiza cursos y talleres para personas que trabajan en zonas naturales protegidas. El Centro imparte un diplomado en línea, que constituye una adaptación a las necesidades locales del programa Enseñanza y Aprendizaje para un Futuro Sostenible (Teaching and Learning for a Sustainable Future) de la UNESCO.

(www.unesco.org/education/tlsf;
www.sierragorda.net/cursos-talleres/diplomado.php)



Proyecto asiático “RICE”. La Iniciativa regional de cooperación para la promoción de la EDS en torno al tema del arroz (Regional Initiative for Cooperation for ESD Promotion through rice), del Centro Cultural de Asia y el Pacífico para la UNESCO, congrega a escuelas y comunidades de la región

Asia y el Pacífico en torno al tema del arroz. El proyecto reúne a escuelas asociadas de la UNESCO y a las comunidades locales correspondientes para tratar la sostenibilidad mundial a través del tema del arroz dentro y fuera de los programas y planes de estudios. Los centros escolares dan cuenta de sus actividades y experiencias en el sitio web del proyecto.

(www.accu.or.jp/jp/en)

MEDIDAS QUE PUEDEN ADOPTAR LOS RESPONSABLES DE LAS POLÍTICAS¹

- ◆ Incorporar la enseñanza de cuestiones de desarrollo sostenible como la reducción de la pobreza y el cambio climático, así como métodos participativos de enseñanza y aprendizaje, en todos los niveles de la educación, desde la educación de la primera infancia hasta la enseñanza superior;
- ◆ Impartir a docentes e instructores formación sobre cuestiones de sostenibilidad y sobre cómo integrarlas en sus prácticas docentes cotidianas;
- ◆ Velar por que en los programas y planes de estudios, ya sean nuevos o fruto de actualizaciones, se incorporen las dimensiones económicas, sociales y ambientales del desarrollo sostenible;
- ◆ Introducir el desarrollo sostenible en la formación de dirigentes de empresas, industrias y servicios públicos;
- ◆ Fomentar la investigación sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible a fin de fortalecer su base empírica;
- ◆ Apoyar las actividades de intercambio en torno a la Educación para el Desarrollo Sostenible, como las becas de estudio;
- ◆ Abogar por la Educación para el Desarrollo Sostenible en foros nacionales e internacionales.

ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZAR LOS EDUCADORES

- ◆ Abordar en las aulas cuestiones de desarrollo sostenible como el cambio climático y la reducción de la pobreza;
- ◆ Utilizar métodos participativos de enseñanza, como el aprendizaje basado en proyectos y la escenificación de situaciones, para animar a los educandos a actuar en favor del desarrollo sostenible;
- ◆ Incitar a los educandos a organizar actividades y proyectos de fomento del desarrollo sostenible en sus comunidades y participar en ellos;
- ◆ Explicar la relación entre los conceptos enseñados en los planes de estudios escolares y el desarrollo sostenible en los planos mundial y local.



CONTRIBUCIÓN DE LA UNESCO

En calidad de organismo rector del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, la UNESCO:

- Organiza talleres de capacitación para responsables de la formulación de políticas sobre cómo integrar la Educación para el Desarrollo Sostenible en los planes y programas educativos;
- Aporta a los docentes herramientas de Educación para el Desarrollo Sostenible como la publicación de la UNESCO titulada “Educación para el desarrollo sostenible: libro de consulta”;
- Establece alianzas de colaboración y redes en la esfera de la Educación para el Desarrollo Sostenible a fin de promover la interacción entre profesionales y expertos de todas las regiones del mundo;
- Facilita el acceso a cientos de recursos de educación sobre el cambio climático mediante un centro de intercambio de información por Internet;
- Difunde entre los responsables de la formulación de políticas, los educadores y la sociedad civil ejemplos de buenas prácticas de Educación para el Desarrollo Sostenible;
- Sigue de cerca los avances de la Educación para el Desarrollo Sostenible en los países del mundo;
- Defiende la importancia de la Educación para el Desarrollo Sostenible en el plano internacional, por ejemplo en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible y las actividades subsiguientes;
- Coordina el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, que culminará en la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible que se celebrará en 2014 en el Japón.

¹ Inspirado en la Declaración de Bonn de la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (2009) y otros documentos.



