

# 2021. 제16회 부천시 평생학습 정책포럼 추진계획

- 평생학습과 디지털 디아스포라, 낯선 땅에서 뿌리내리기 -

코로나19 시대 비대면 교육환경 변화에 적응이 어려운 취약계층에 대한 디지털 역량강화 지원 및 평생학습 참여방안을 모색하고자 함

## I 포럼 개요

- 일 시 : 2021. 6. 25.(금) 14:00~15:30
- 장 소 : e-스튜디오(부천시민학습원 1층)
- 참여대상 : 300여명(관내 및 전국의 평생학습 관계자, 관심 있는 시민 등)
- 진행방식 : 온라인 진행 / 유튜브 생중계(YouTube Live)
  - ※ 현장인원(운영진, 출연진 등) 최소 인원으로 운영
- 주 최 : 부천시(평생학습센터)

## II 2020년 추진실적

### < 제15회 부천시 평생학습 정책포럼 개요 >

- 주 제 : 온라인 평생학습의 상상과 현실
- 일 시 : 2020. 7. 3.(금) 14:00~15:30
- 참석인원 : 300여명
- 방 법 : 유튜브 생방송
- 주요내용 : 코로나19가 바꾸어 놓은 평생학습 뉴노멀 등

## □ 2021년 개선사항

### ○ 기조강연 사전 송출 및 자료집 배부

※ 포럼 주제를 사전 학습하도록 유도함으로써 내용 이해 및 참여율 제고

### ○ 교육환경 변화에 따른 부천시 평생학습의 비전과 방향 제시

### ○ 쌍방향 의사소통으로 방송 중 질문에 대한 답변 및 토론

## Ⅲ

## 세부 추진계획

### 1 포럼 내용

#### ○ 행사명 : 2021. 제16회 부천시 평생학습 정책포럼

#### (부 제) 평생학습과 디지털 디아스포라, 낯선 땅에서 뿌리내리기

구 분	디아스포라	(은유로서의) 디아스포라	(포럼에서의) 디아스포라
의 미	팔레스타인을 떠나 세계 각지에 거주하는 유대인	본토를 떠나 다른 곳에서 뿌리내린 집단	낯선 환경에 적응하는 데에 어려움을 겪는 사람
키워드	<ul style="list-style-type: none"><li>• 코로나19 이전 평생학습 환경</li><li>• 대면 강좌 중심의 평생 학습</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 코로나19 이후 평생학습 환경</li><li>• 비대면 실시간 강좌, 유튜브 등 온라인 평생학습</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 코로나19로 인한 대면 학습 불가</li><li>• 비대면 강좌 위주의 새로운 학습 형태에 적응하는 과정에서 겪는 갈등과 어려움</li></ul>

디지털 시대에 적응하지 못한 새로운 평생학습 취약계층을 “디지털 디아스포라”라고 명명하고, 이들이 강제로 내몰린 새로운 세계 즉 비대면 환경에 제대로 뿌리내릴 수 있도록 평생학습 차원에서 풀어내야 할 과제 고민

미나리는 어디서든 잘 자라(영화 [미나리] 중에서),  
마찬가지로 평생학습도 어떤 환경에서든 지속될 수 있어!

「디아스포라」는 원래 본토를 떠나 자신들의 규범과 관습을 유지하며 살아가는 집단을 의미하는데, 이에 빗대어 「디지털 디아스포라」는 자의든 타의든 기존의 환경(대면)을 떠나 다른 환경(비대면)으로 이동한, 디지털 기기 사용이 어려운 「新 온라인 취약계층」을 의미함.

## 2 시간 계획

시간			내용	비고
계	90			
<b>【1부】 진행 : 김선실(평생교육사)</b>				
14:00	14:05	5	○ 영상 스케치, 개회사, 시장님 인사 말씀(동영상)	
14:05	14:20	15	○ (기조강연) 낯선 땅에 뿌리내리기, 새로운 평생학습의 가능성 - 한송희 (서울대 교수)	사전 송출
14:20	14:50	30	○ (발제1) 평생학습 디아스포라, 새로운 소외의 탄생 - 임경수 (건국대학교 글로벌캠퍼스 조교수) ○ (발제2) 낯선 것과의 화해, 디지털 학습근육 기르기 - 김아미 (경인교육대 미디어리터러시연구소 연구원) ○ (발제3) 낯선 땅에 희망심기, 디지털 평생교육 지지체계 - 김수정 (부천시평생학습센터 소장)	
<b>【2부】 진행 : 김수정(평생학습센터 소장)</b>				
14:50	15:20	30	○ (패널토론) 부천의 평생학습 뿌리내림 - 이성재 (부천시평생학습실무협의회 위원) - 김동철 (경기도 평생교육국 평생교육과 온라인평생교육팀장) - 최종복 (고강종합사회복지관 관장)	
15:20	15:30	10	○ 질의응답 및 자유토론, 폐회	

## IV

### 기대효과

- 평생학습 취약계층의 학습참여 촉진을 위한 다양한 온라인 학습사례 공유 및 아이디어 도출
- 교육환경 변화에 따른 평생학습 취약계층 참여 방안 마련
- 평생학습 운영계획 수립 시 평생학습도시 조성을 위한 기초자료로 활용
- 평생학습 이슈 논의로 우수 평생학습도시로서의 선도적 역할 수행

□ 연도별 추진내용

회차	연도	주제	일시	참여(명)
제1회	2003년	부천 학습공동체를 만들기를 위한 지역사회의 역할과 과제	11.04(화)	500
제2회	2005년	평생학습도시 부천의 전망과 미래	11.01(화)	160
제3회	2006년	부천시 교육취약계층을 위한 교육안전망 구축의 현황과 과제	12.07(목)	150
제4회	2007년	부천시 평생학습도시 조성사업의 현재와 미래	09.19(수)	100
제5회	2008년	평생학습사회와 마을만들기	07.02(수)	150
제6회	2009년	부천시민의 학습·일·삶의 통합을 위한 평생학습	07.13(월)	124
제7회	2010년	시민 참여와 시민교육의 역할과 과제	09.07(화)	127
제8회	2011년	인생 사계(四季) 100세 시대를 준비하는 평생교육 발전 방향	06.28(화)	200
제9회	2012년	Social Network Analysis : 사회적 자본으로서의 평생교육 네트워크 활성화	10.19(금)	200
제10회	2013년	평생학습도시 부천, 다른 이름으로 저장하기	09.26(목)	150
제11회	2016년	일과 학습의 아름다운 동행, 부천인생학교	06.01(수)	335
제12회	2017년	평생학습으로 4차 혁명 건너기 : 인공지능 VS 사회적 지성	06.30(금)	328
제13회	2018년	또 다른 상상, 사회혁신과 평생학습 : 지역활동의 DNA는 태어나는가 만들어지는가?	10.02(화)	336
제14회	2019년	오래된 미래, 지역공동체와 평생학습	11.19(화)	236
제15회	2020년	온라인 평생학습의 상상과 현실	07.03(금)	249



※ 포스터는 2011년(제8회)부터 제작